|  |
| --- |
| WIN |
| 项目四 任务二 |
| **居家劳动** |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教育**  **背景** | 习近平总书记强调:“劳动是一切幸福的源泉!”中华民族是勤劳勇敢的民族，正是劳动推动和创造了我们辉煌的历史。劳动教育是贯穿每个人一生的必修课程，从小历经劳动实践的磨砺，才能无愧历史，创造未来。目前部分学生由于家庭生活条件比较优渥，参加日常生活劳动、生产实习实践和公益性劳动的机会比较少，需要加强对学生劳动实践的教育，以培养其必备的生活能力。居家劳动是每一位同学都应该掌握的一项能力，它涉及到分类洗涤衣物、熨烫衣物、做家务等技能。通过学习，学生将掌握居家劳动的基本技能，提高自己的自理能力，为未来的生活做好准备，同时也增强学生对家庭责任的认识和承担家庭责任的能力。 | | | |
| **班情**  **分析** |  | | | |
| **教育**  **目标** | **认知目标** | | 1. 了解机洗和熨烫衣物的知识。 2. 了解各类营养物质、认识各种火候。 3. 明确掌握收纳整理的要点。 | |
| **情感目标** | | 1.体会劳动带来的快乐和成就感，增强培养热爱劳动的情感。  2.学生在居家劳动实践中体会到劳动的重要性。 | |
| **行为目标** | | 1.掌握洗衣、熨烫技巧，并能熟练地使用洗衣机和熨斗。  2. 掌握炒菜的基本技巧。  3. 能将自己的物品有序收纳整理。 | |
| **设 计 思 路** | | | | |
| **（技能大比拼）**  **（居家劳动内涵）**  **（居家劳动展示）**  **导入**  **（小调查）**  **评一评**  **做一做**  **讲一讲** | | | | |
| **活 动 准 备** | | | | |
| **班主任** | 1.制作 PPT；  2.学生分组。  3.班主任总结 | | | |
| **学 生** | 1.各组选出参加居家劳动技能比拼的成员。  2.以小组为单位，选出成员展示熨烫、择菜、炒菜、整理的具体做法。 | | | |
| **实 施 过 程** | | | | |
| **环节** | | **内容** | | **设计思路** |
| **课前小组准备** | | 1.各组选出参加居家劳动技能比拼的成员。  2.以小组为单位，选出成员展示熨烫、择菜、炒菜、整理的具体做法。 | | 学生养成团结合作的习惯。 |
| **课中合作学习** | | | | |
| **导 入** | | 环节一  小调查  环节二  思考：  1.你们在学习和生活方面的自理能力如何?  2.你有哪些家务劳动的经验?在家务劳动过程中，你有怎样的体会? | | 通过调查，使学生自我观照，初步感知居家劳动对个人成长的重要性。 |
| **讲一讲**  **居家劳动内涵** | | 环节三：  教师讲解   1. 衣物清洁与熨烫 2. 洗衣需分类 3. 机洗有窍门 4. 熨烫有讲究 5. 学做家常菜   1.认识各种营养物质  2.认识火候   1. 居室整理与收纳 | | 通过讲解，引发学生深入思考，帮助学生了解各项居家劳动的内涵及要求。 |
| **做一做**  **居家劳动展示** | | 环节四：  做一做  各组派出成员展示熨烫、择菜、炒菜、整理的具体做法。 | | 通过展示，想想自己是否已正确地掌握了居家劳动实践的具体操作。 |
| **评一评**  **技能大比拼** | | 环节五：  各组派出成员比拼熨烫、择菜、整理，看看哪组做得又快又好。  环节六：  点评  同学们对居家劳动优劣进行评议并提出整改意见。 | | 学生在比拼和点评中进一步梳理、明确居家各项劳动要求及具体操作技能。 |
| **课后自主学习** | | | | |
| **课 后 拓 展** | | 做一做  根据自己家庭（或宿舍）的情况，制订家务劳动计划，付诸行动并严格执行，可以请家人（或室友）严格监督。 | | 在实践中进一步体会居家劳动的意义，并锻炼生活自理能力。 |
| **总 结** | | | | |
|  | | | | |